



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов

«Вологодский институт развития образования»

**Участие муниципального координатора в
проекте адресной методической помощи 500+**

О проекте

Проект «500+» реализует ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа».

Название проекта «500+» отражает задачу достижения в каждой школе такого уровня подготовки учеников в области функциональной грамотности, который соответствует баллам выше 500 по шкале PISA, чтобы сделать наше образование конкурентоспособным в мире. Проект призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Федеральным оператором проекта является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». В 2022 году в нем будут принимать участие 3000 школ из 84 субъектов РФ.



Организационные мероприятия о по проекту «500+»

ОТБОР ШКОЛ

41 школа
из 20
муниципальных
районов и
2 городских
округов

Приказ Департамента
образования области
от 16.12.2021
№ 2552

Назначение регионального координатора

АОУ ВО ДПО
«ВИРО»

Приказ Департамента
образования области
от 26.11.2021
№ 312-О

Рабочая группа Муниципальные координаторы

Приказы
Департамента
образования
области
от 01.02.2021
№226
от 16.12.2021
№ 2552

Цель проекта

повышение качества образования в образовательных организациях путем реализации для каждой такой образовательной организации системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации.

Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе – РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ.

Задачи проекта

- развитие региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования, в том числе:
 - ✓ системы методической поддержки учителей;
 - ✓ системы мониторинга качества повышения квалификации учителей;
 - ✓ системы помощи школам с низкими образовательными результатами;
 - ✓ системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций;
 - ✓ других механизмов;
- комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки;
- разработка для каждой общеобразовательной организации, включенной в программу поддержки, плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;
- формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки;
- организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;
- реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер;
- создание информационной системы для реализации проекта, в которой:
 - ✓ каждая школа, участвующая в проекте, публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер;
 - ✓ ведется консультирование всех участников проекта.

Управленческий цикл проекта 500+



Рисковый профиль школы

В личном кабинете школы в ИС МЭДК
В разделе «Стартовая диагностика»

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Высокая	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокая	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Средняя	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Средняя	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	Ссылка

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска
1 Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы Цифровое оборудование Качество интернет-соединения Дефициты оснащения, зданий и помещений Составление классов и кабинетов	46 45 58 нет 83	балл балл балл да/нет балл	*
2 Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов Нехватка вспомогательного персонала Оценка педагогических компетенций учителей	0 0 0 90	балл балл балл балл	
3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Участие в системе обмена опытом Использование современных педагогических технологий Доля родителей, недовольных преподаванием предметов Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	49 42 0 72	балл балл % балл	
4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	32 0	% %	*
5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	0 0	% %	
6 Низкая учебная мотивация обучающихся	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения Оценка мотивации обучающихся учителями Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся) Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	да 63 71 53	да/нет балл балл балл	
7 Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся) Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей) Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	0 81 0	балл балл %	
8 Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся) Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	0 63	балл балл	
9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	89 50	% %	*
10 Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей Проявление родителями поддержки детей в учебе Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	0 65 78	% балл %	

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале

От рисков к концепции

Риски являются основой для разработки системы мер по совершенствованию образовательного процесса и повышения качества образования.

Работа с рисковым профилем школы становится основой для разработки концептуальных документов и антирисковых программ.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДХОДЫ К ПОСТАНОВКЕ ЦЕЛИ

Концепция
развития.
Цель

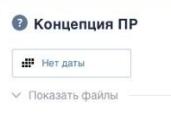
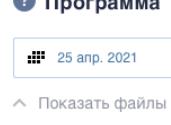
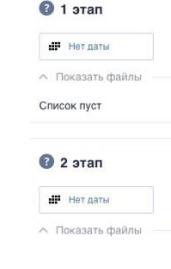
Среднесрочная
программа
развития:
цель 1, цель 2,
цель 3

Цель. Риск 1

Цель. Риск 2

Цель. Риск 3

Концептуальные документы школы

Название	Срок реализации, краткая характеристика	Основное внимание в документе
Концепция развития 	Разрабатывается на 2-3 года, утверждена в 2022 году. КР- перспективный системный документ перехода к позитивным изменениям (стратегическое планирование)	В КР формулируются ключевые направления деятельности школы, исходя из текущего состояния. В КР необходимо отобразить результаты проведенного анализа рисков и ресурсов, выявить пути и технологии достижения поставленной цели и задач с выделением внутришкольных механизмов, способствующих их достижению.
Среднесрочная программа развития 	СПР разрабатывается на 1 год-2022 , тактическоепланирование	«План-график» ОО на 2022 год: цель и задачи развития школы на 2022 год, показатели достижения цели, описание условий и мер по достижению наступления позитивных изменений по всем выбранным рисковым направлениям
(Антирисковая) Программа (по активированным направлениям риска) 	Разрабатывается на 1год-2022г, оперативноепланирование, детализация мер по конкретному выбранному и утвержденному риску	Описание по каждому риску цели, задач, ресурсов, показателей, мероприятий, которые будут использованы в работе для достижения наступления позитивных изменений
Мониторинг (1 и 2 этап) 	В течение 1 года- 2022 года, документальное подтверждение работы школы с выбранными рисками	Объективные свидетельства, характеризующие исполнение поставленных задач, движение к поставленной цели, соответствующее описанным в программе конкретным показателям. Это могут быть: результаты диагностики, программы мероприятий, видеозаписи уроков и мероприятий, аналитические справки, заключения, протоколы, договоры, нормативные акты и прочие свидетельства продвижения школы к запланированному результату и факт его достижения.

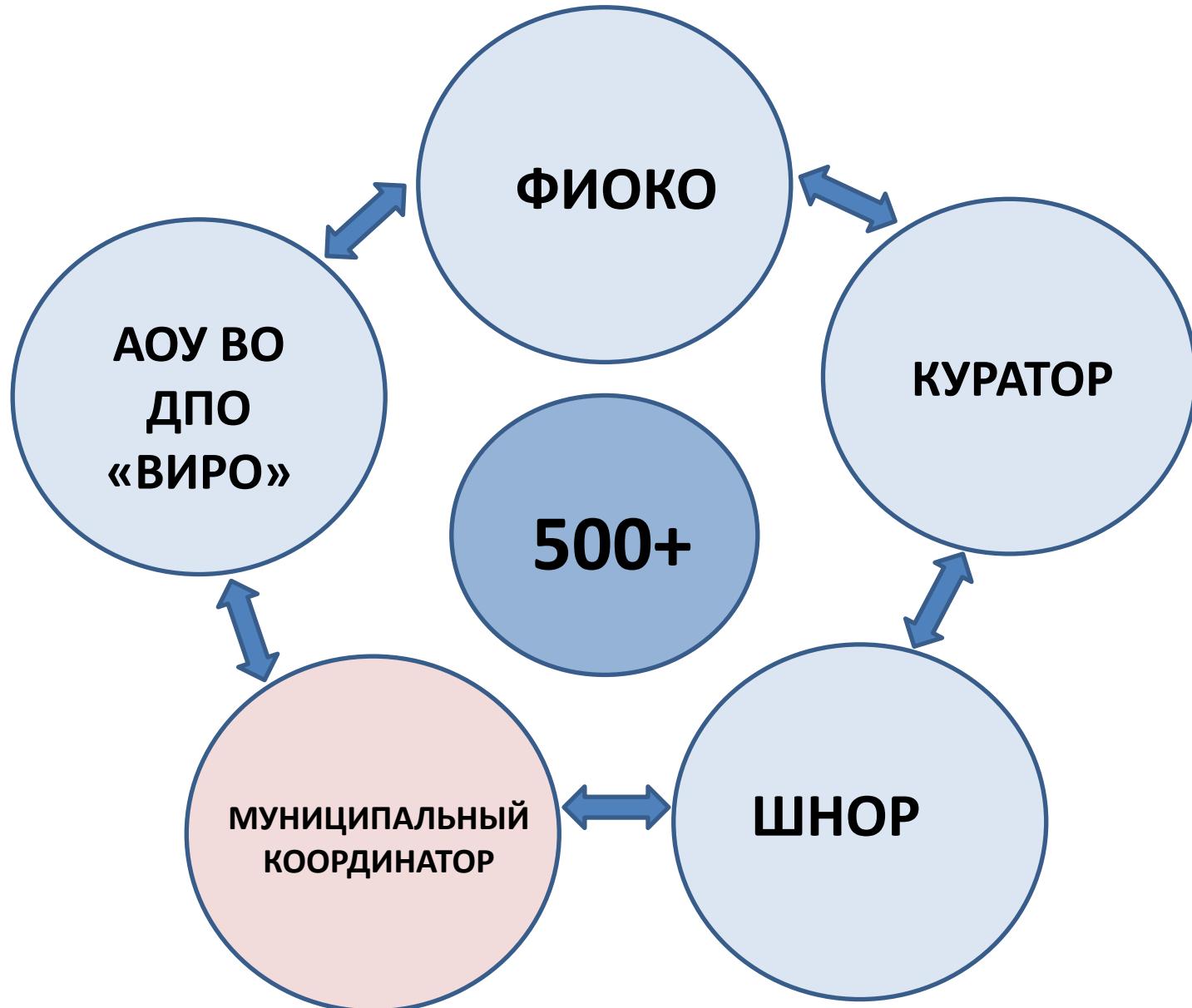
Этапы реализации проекта 500+ в 2022 году



Этапы работы проекта 500+

- **17.01.2022- 04.02.2022** анкетирование участников образовательного процесса
- **07.02.2021-14.02.2022** анализ рискового профиля школы , размещенного в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее - ИС МЭДК) и выбор рисков для работы
- **14.02.2022-30.03.2022** разработка концептуальных документов (Концепции развития, Среднесрочной программы развития) и антирисковых программ и размещение в ИС МЭДК
- **25.04.2022- 01.06.2022** подготовка и размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с антирисковыми направлениями
- **01.09.2022-30.10.2022** подготовка и размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 2 этапа работы с антирисковыми направлениями
- **19.12.2022-23.12.2022** подведение итогов реализации проекта в общеобразовательных организациях в 2022 году

Участники проекта: схема взаимодействия



Функции участников проекта

Школа – участница проекта в ИС МЭДК личного кабинета ФИОКО:

- ✓ размещает результаты самодиагностики по результатам анализа рискового профиля школы;
- ✓ активирует выбранные для работы рисковые направления;
- ✓ размещает концептуальные документы ОО (концепция развития, среднесрочная программа развития);
- ✓ размещает программы антирисковых мер (антирисковые программы);
- ✓ размещает документы, подтверждающие работу в выбранных рисковых направлениях;
- ✓ получает поддержку со стороны других групп пользователей.

Куратор:

- ✓ совместно со школой анализирует сложившуюся ситуацию,
- ✓ осуществляет согласование размещаемых школой концептуальных документов, программ антирисковых мер и документов, подтверждающих работу ОО в выбранных рисковых направлениях;
- ✓ контролирует сроки размещения ОО документов;
- ✓ ставит отметки о выполнении или отправляет их на доработку;
- ✓ комментирует свои действия в чате ИС МЭДК.

Муниципальный координатор – осуществляет наблюдение (мониторинг) за ходом проекта; оказывает консультационную, методическую, ресурсную поддержку.

Региональный координатор – осуществляет наблюдение (мониторинг) за ходом проекта; может оказывать консультационную, методическую, ресурсную поддержку при необходимости.

Федеральный координатор – ФГБУ «ФИОКО»; обеспечивает функционирование информационной системы проекта, общую организацию и методическое сопровождение

План работы муниципального координатора проекта 500+

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Показатель реализации	Информационное сопровождение
Сопровождение школ, участвующих в проекте в 2022 году на муниципальном уровне					
1	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты мероприятий по реализации проекта				
2	Сопровождение анкетирования участников образовательных отношений (руководители, учителя, обучающиеся, родители) ОО района, участвующих в проекте для разработки рисковых профилей школ (далее-РПШ)				
3	Проведение консультаций (собеседований, встреч с администрацией школ и т.п.) для школ, участвующих в проекте в ходе реализации проекта				
4	Содержательная экспертиза концептуальных документов ОО, размещенных в ИС МЭДК				
5	Анализ соответствия подтверждающих документов выполненных мероприятий в рамках 1 этапа и 2 этапа мониторинга исполнения мероприятий дорожной карты ОО				
6	Контроль своевременного размещения документов в личных кабинетах ОО в ИС МЭДК				
7	Создание и организация функционирования информационного ресурса по реализации проекта на официальном сайте УО				
8	Подведение итогов участия школ в проекте в 2022 году и определение дальнейших направлений работы школы				

Пример мероприятий

Мероприятия по минимизации рисков школ, участвующих в проекте на муниципальном уровне

Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководителей ОО, учителей ОО
Организация обучения учителей (конкретные ДДП ПК, формы, сроки) общеобразовательных организаций, участниц проекта «500+» на курсах повышения квалификации
Проведение профориентационной работы (конкретные темы, формы, сроки) по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО
Актуализация планов муниципальных методических сообществ/ методических активов по повышению качества образования
Проведение мероприятий (конкретные темы, формы, сроки) по вовлечению родителей в работу школы (встречи, совещания, круглые столы и т.п.)
Консультативное сопровождение учителей-предметников со стороны районных методических служб
Организация участия учителей школ, участвующих в проекте в 2021 и 2022 году в районных и региональных конкурсах и мероприятиях (конкретные темы, формы, сроки)

Примеры:

Семинар «Повышение качества образования путем использования современных образовательных технологий»

Семинар «Совершенствование педагогической деятельности учителей математики, физики и информатики в условиях реализации ФГОС через урочную и внеурочную работу»

Школа педагогического опыта «Открытая площадка идей» по теме: «Система работы учителя математики при подготовке к ЕГЭ»

Школа начинающего педагога «Применение современных образовательных технологий на уроках математики для развития математических способностей учеников»

Конкурс для учителей математики «Функциональная грамотность на уроках математики»

Круглый стол «Подводим итоги мониторинга сформированности смыслового чтения.»

Тематическая консультация для учителей русского языка « ... »

Семинар-тренинг «Функциональная грамотность: вызовы времени и эффективные практики»

Семинар-практикум для учителей русского языка «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»

Модульный семинар «Речь педагога как условие педагогического мастерства»

Мастер –классы для учителей обществознания «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках» обществоведческого цикла»

Сопровождение на муниципальном уровне школ, участвующих в проекте в 2021 году

1	Анализ результатов работы в проекте 500+ в 2021 году школ- участниц проекта. Определение основных направлений работы в 2022 году.	
2	Разработка школами, участвующими в проекте в 2021 году, среднесрочных программ развития на 2022 год.	
3	Консультирование, сопровождение школ по реализации программ на 2022 год и контроль за реализацией запланированных мероприятий	
4	Участие школ, реализовавших проект 500+ в 2021 в мероприятиях, спланированных по проекту в 2022 году.	
5	Подведение итогов работы школ-участниц проекта 500+ в 2021 году по реализации среднесрочной программы развития на 2022 год	

ИС МЭДК

ИС МЭДК поддерживается федеральным оператором-ФГБУ «ФИОКО»

Основные задачи **ИС МЭДК** :

- ✓ обеспечение **мониторинга хода реализации** проекта адресной методической помощи «500+», информационная поддержка школ, участвующих в проекте, а также
- ✓ организация **эффективного взаимодействия** между школами, кураторами и всеми уровнями управления образованием (муниципальным, региональным, федеральным) в решении проблем школ, связанных с рисками низких результатов.

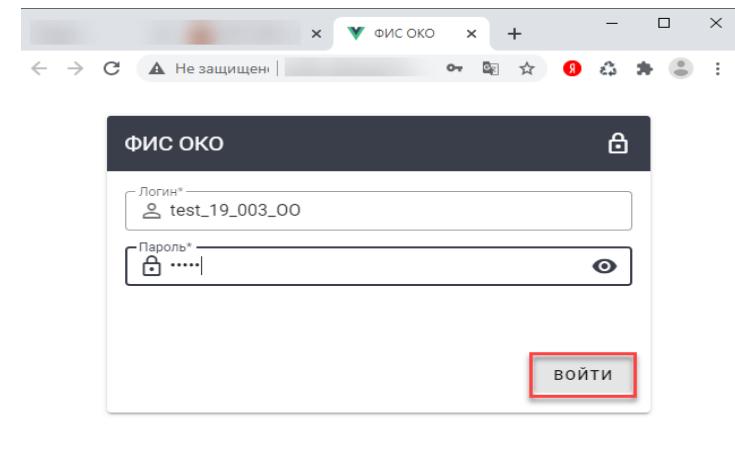
Доступ к ИС МЭДК имеют:

- ✓ Школа – участница проекта
- ✓ Куратор
- ✓ Муниципальный координатор
- ✓ Региональный координатор- АОУ ВО ДПО «ВИРО»
- ✓ Федеральный координатор – ФГБУ «ФИОКО»

Личный кабинет школы в ИС МЭДК ФИС ОКО

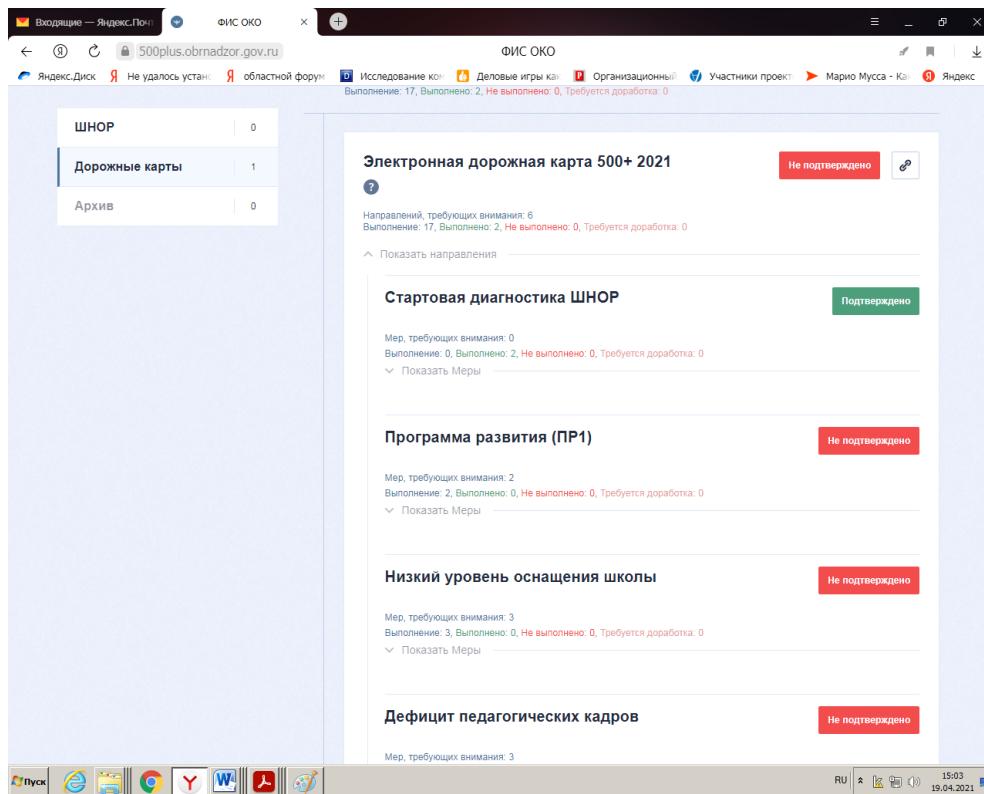
Доступ к личному кабинету ИС МЭДК осуществляется по прямой ссылке: <https://500plus.obrnadzor.gov.ru/>. Реквизиты доступа к личному кабинету ИС МЭДК выдаются для каждого муниципального района. В личном кабинете размещены дорожные карты всех школ района, участвовавших и участвующих в проекте.

Для доступа к личному кабинету необходимо в адресной строке интернет-браузера набрать (либо скопировать и вставить) адрес, ввести в предоставленную форму логин и пароль, нажать на кнопку «Войти»



Личный кабинет школы в ИС МЭДК ФИС ОКО

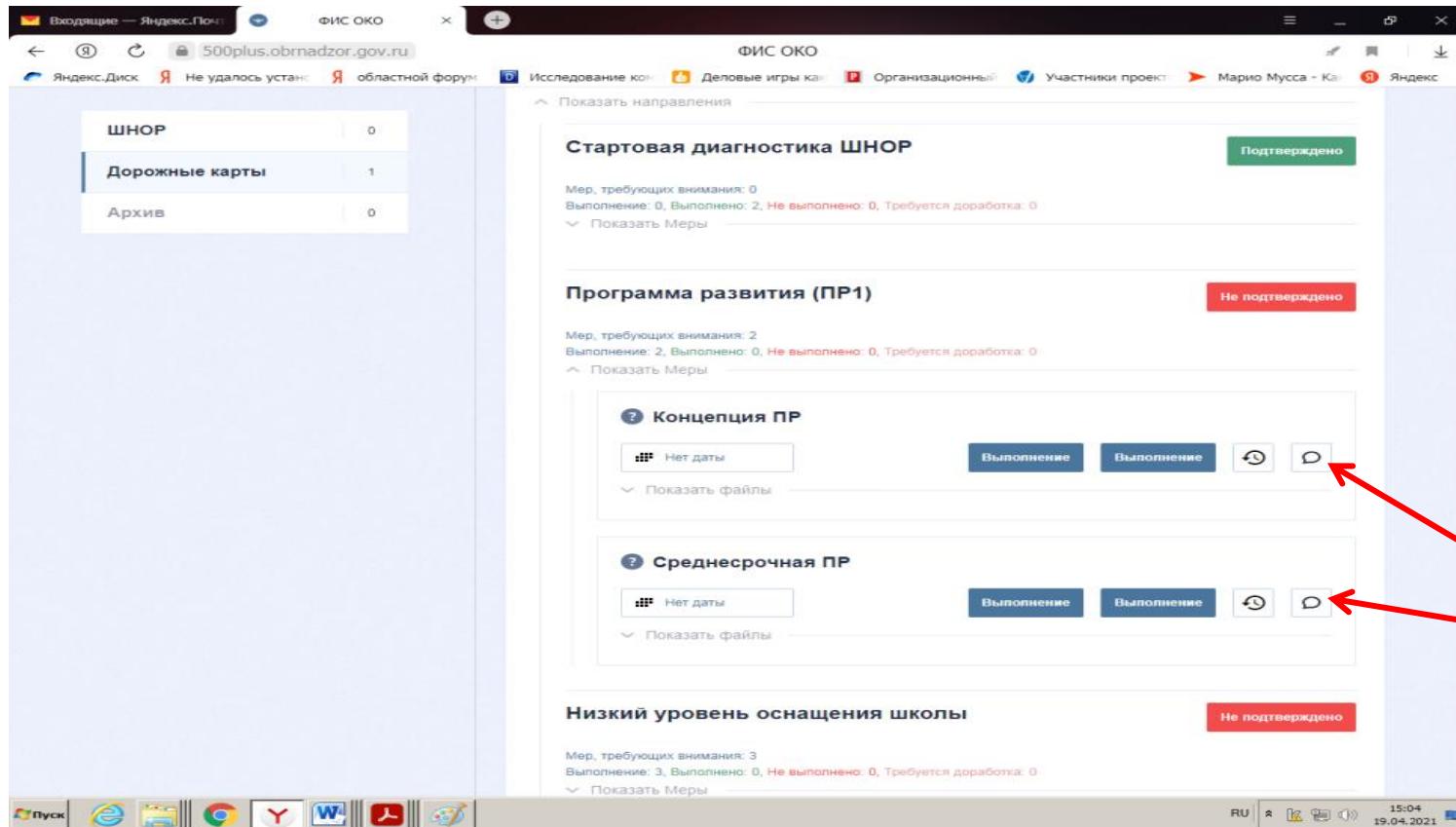
Меню электронной дорожной карты:



Структура дорожной карты состоит из нескольких разделов, называемых **Направлениями**, внутри каждого из которых предусмотрено несколько подразделов, называемых **Мерами**.

Чтобы увидеть документы необходимо нажать на кнопку «Показать меры»

Личный кабинет школы в ИС МЭДК ФИС ОКО



Муниципальный координатор оставляет свои комментарии в чате личного кабинета школы при:

- экспертизе концептуальных документов;
- установлении соответствия подтверждающих документов, запланированным в программах

Чат-отдельно для каждого документа

Методические материалы ФГБУ «ФИОКО»

Все методические материалы размещены на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»: https://viro.edu.ru/?page_id=2021

Закладка:

в разделе: Инструктивные и методические материалы ФГБУ «ФИОКО», АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Проекты



Нормативные документы

[Нормативные документы](#)

Протоколы заседаний рабочей группы проекта

Контрольные точки проекта

Кураторам проекта

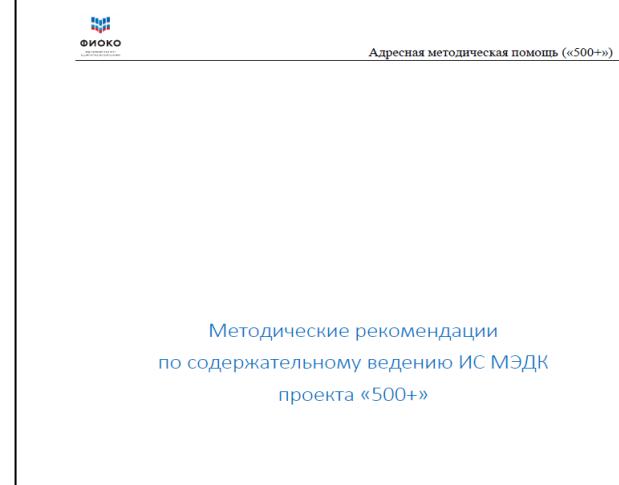
Инструктивные и методические материалы ФГБУ «ФИОКО», АОУ ВПО «ВИРО»

Мероприятия АОУ ВПО «ВИРО»

Мониторинг реализации проекта



Инструкция по работе
с Информационной системой мониторинга
электронных дорожных карт (ИС МЭДК)
в рамках реализации проекта
адресной методической помощи «500+»
в 2022 году



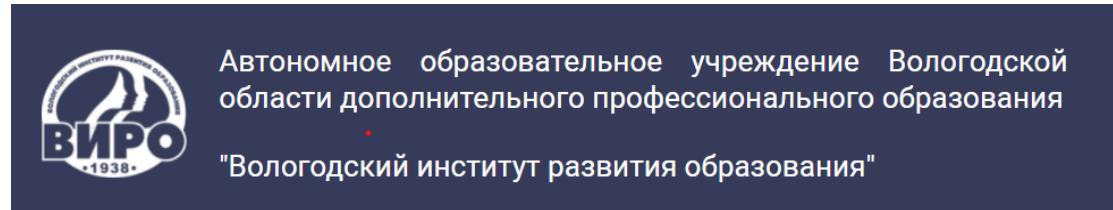
Методические рекомендации
по содержательному ведению ИС МЭДК
проекта «500+»



Методика оказания адресной методической
помощи общеобразовательным организациям,
имеющим низкие образовательные результаты
обучающихся

Информационные ресурсы проекта

500+



Спасибо за внимание!